



Informazioni sui progetti in corso

Risultati della riunione del gruppo di coordinamento

«Formazione professionale 2030» del 29 agosto 2018

Il progetto «Formazione professionale 2030» sta per entrare nella fase operativa. Durante la riunione del 29 agosto 2018 i membri del gruppo di coordinamento hanno discusso e approvato una serie di misure diversificate volte a modernizzare la formazione professionale. Entro la prossima riunione, prevista per novembre 2018, la SEFRI intende stabilire un ordine di priorità per le misure e procedere alla loro realizzazione sotto la guida del gruppo di coordinamento e nel rispetto delle competenze di Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Per favorire la massima partecipazione dei partner e degli altri soggetti interessati verrà elaborata una strategia di comunicazione.

Gli studi e le analisi strategiche sul progetto «Formazione professionale 2030» hanno dimostrato che in linea di massima la formazione professionale gode di buona salute. Lo testimoniano, ad esempio, il suo immutato prestigio e l'efficace orientamento al mercato del lavoro. Non è quindi necessario modificare radicalmente la legge né l'ordinanza sulla formazione professionale, ma occorre piuttosto sfruttare meglio le opzioni a livello legislativo e improntare ancora di più il sistema sull'apprendimento permanente e sulla permeabilità. Inoltre, occorre garantire che in futuro la formazione professionale possa continuare a contare su un alto livello di efficienza strutturale e di solidità finanziaria. Tra i gruppi target non vi sono solo i giovani e gli adulti ma anche le persone che vogliono riorientarsi o reinserirsi nel mercato del lavoro e altre categorie sociali come migranti e disabili.

Le misure perseguite dal gruppo di coordinamento mostrano che l'adeguamento della formazione professionale alle esigenze del futuro coinvolge diversi ambiti operativi ma anche diverse sfere di competenza. Ad esempio, si pone la questione di come dare maggiore rilievo alle necessità formative degli adulti, in questo senso vanno considerati diversi aspetti come l'orientamento professionale, universitario e di carriera, le procedure di ammissione e riconoscimento e il finanziamento delle offerte.

Le misure verranno realizzate all'interno di commissioni e gruppi di progetto in parte già esistenti garantendo il coinvolgimento dei soggetti direttamente interessati. I progetti verranno assegnati in base alle competenze stabilite nella legge sulla formazione professionale. La Confederazione si occuperà prevalentemente di migliorare le condizioni quadro del sistema formativo e avrà la possibilità di sostenere i progetti dei partner. Le organizzazioni del mondo del lavoro avranno invece un ruolo importante per quanto riguarda lo sviluppo delle offerte e dei contenuti formativi, mentre le questioni operative come la vigilanza sui tirocini e la didattica delle scuole professionali saranno gestite dai Cantoni.

Contatti e informazioni

www.sbf.admin.ch/bb2030

Sviluppo della formazione professionale: sintesi di alcune misure a cura della Confederazione, dei Cantoni e delle organizzazioni del mondo del lavoro

<p>Fast Track formazione professionale di base</p>	<p>Affinché i suoi atti normativi (ordinanza in materia di formazione e piano di formazione) soddisfino determinati criteri di qualità, la SEFRI stabilisce le regole del processo di elaborazione degli atti e le condizioni quadro da rispettare. In linea di massima la SEFRI viene incontro alle richieste degli enti responsabili per quanto riguarda le scadenze, purché tutti i partner (compresi i Cantoni) siano in grado di garantire la qualità e le risorse necessarie, ognuno nel proprio ambito di competenza.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/formazione-professionale-di-base/handbuch-prozess-der-berufsentwicklung.html</p>
<p>Maturità professionale</p>	<p>Il progetto «Rafforzamento della maturità professionale» è suddiviso in due sottoprogetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il sottoprogetto 1, volto a rendere più flessibile l'insegnamento per la maturità professionale svolto in parallelo al tirocinio (MP 1); • il sottoprogetto 2, finalizzato a ottimizzare il flusso di informazioni e la comunicazione riguardo alla MP. Nel mese di agosto 2018 è stata lanciata una campagna informativa. <p>Per saperne di più</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/maturita/maturita-professionale/promozione-della-maturita-professionale.html • https://maturitaprofessionale.ch/it
<p>Qualificazione professionale degli adulti</p>	<p>Dal 2014 la qualificazione professionale degli adulti è uno degli ambiti d'intervento dei partner della formazione professionale, che si impegnano per migliorarne le condizioni quadro.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/berufsbildungssteuerung-und-politik/projekte-und-initiativen/qualificazione-e-ricalificazione-professionale-degli-adulti.html</p>
<p>Promozione delle competenze di base degli adulti</p>	<p>La Confederazione si adopera, unitamente ai Cantoni, per consentire agli adulti di acquisire e mantenere le competenze di base. A tal fine la legge federale sulla formazione continua prevede il versamento di aiuti finanziari ai Cantoni.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/formazione-continua/competenze-di-base-degli-adulti.html</p>

<p>Competenze di base sul posto di lavoro</p>	<p>«Semplicemente meglio!... al lavoro». Con questo motto la Confederazione promuove alcune formazioni continue nell'ambito delle competenze di base finalizzate ad affrontare le sfide che si presentano sul posto di lavoro.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/formazione-continua/foederschwerpunkt-grundkompetenzen-am-arbeitsplatz.html</p>
<p>Sviluppo di nuove professioni e offerte formative</p>	<p>Le professioni e le offerte formative vengono adeguate ai nuovi sviluppi periodicamente o in caso di necessità (p. es. nuovo esame professionale superiore di «ICT Security Expert con diploma federale»).</p> <p>Lo sviluppo delle professioni e l'ideazione delle offerte formative sono di competenza delle organizzazioni del mondo del lavoro. La Confederazione e i Cantoni garantiscono le condizioni quadro adeguate nel contesto della formazione professionale di base e superiore.</p> <p>Per saperne di più Formazione professionale di base: https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/formazione-professionale-di-base/handbuch-prozess-der-berufsentwicklung.html Formazione professionale superiore: https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/la-formazione-professionale-superiore.html</p>
<p>Finanziamento orientato alla persona dei corsi di preparazione agli esami federali</p>	<p>Da gennaio 2018 i partecipanti ai corsi di preparazione agli esami federali possono ricevere un sostegno finanziario presentando un'apposita domanda alla Confederazione.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/la-formazione-professionale-superiore/finanziamento.html</p>
<p>Esigenze minime per il riconoscimento dei cicli di formazione e degli studi postdiploma delle scuole specializzate superiori (OERic-SSS)</p>	<p>Il 1° novembre 2017 è entrata in vigore la revisione totale dell'ordinanza concernente le esigenze minime per il riconoscimento dei cicli di formazione e degli studi postdiploma delle scuole specializzate superiori (OERic-SSS). Le offerte formative sono state posizionate in maniera più chiara all'interno del livello terziario e il loro profilo è stato ridefinito per aderire meglio alle esigenze del mercato del lavoro. Inoltre, la revisione dell'ordinanza contribuisce a garantire la qualità e a semplificare le procedure amministrative.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/la-formazione-professionale-superiore/informazioni-generalisulle-scuole-specializzate-superiori-sss-revisione-dell-oeric-sss.html</p>

<p>Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ) formazione professionale</p>	<p>Il QNQ formazione professionale facilita l'orientamento nel sistema formativo e contribuisce a migliorare la comparabilità internazionale dei titoli svizzeri in Europa. Il QNQ è composto da otto livelli in cui sono classificati tutti i titoli formali della formazione professionale. Grazie al Quadro europeo delle qualifiche, che funge da riferimento, viene garantita la comparabilità dei titoli svizzeri con quelli di altri Paesi.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/mobilitaet/qnq-formazione-professionale.html</p>
<p>Promozione di progetti nella formazione professionale di base</p>	<p>La Confederazione investe fino al 10 per cento dei fondi destinati alla formazione professionale per promuovere progetti di sviluppo e sostenere prestazioni particolari di interesse pubblico. La valutazione e il coordinamento dei progetti e delle richieste avviene d'intesa con la Commissione federale della formazione professionale. L'impiego dei fondi è disciplinato dagli articoli 54 e 55 della legge sulla formazione professionale.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/bildung/berufsbildungssteuerung-und--politik/berufsbildungsfinanzierung/promozione-di-progetti.html</p>
<p>Trasformazione digitale</p>	<p>Piano d'azione per la digitalizzazione Affinché la Svizzera rimanga un Paese leader nello sviluppo e nell'impiego delle tecnologie digitali occorre potenziare le competenze in materia di formazione e ricerca. Il Dipartimento federale dell'economia, della formazione e della ricerca (DEFR) ha esaminato le sfide della digitalizzazione per la formazione e la ricerca in Svizzera e ha elaborato un apposito piano d'azione per il settore ERI nel periodo 2019–2020. Il piano prevede otto ambiti d'intervento accompagnati da misure specifiche.</p> <p>Per saperne di più https://www.sbf.admin.ch/sbf/it/home/la-segreteria-di-stato-per-la-formazione--la-ricerca-e-linnovazi/digitalisierung.html</p>