

La formazione professionale permette ai giovani di accedere al mercato del lavoro e garantisce il ricambio generazionale di professionisti e dirigenti qualificati. È in stretta relazione con il mercato del lavoro, fa parte del sistema educativo e si colloca ai livelli secondario II e terziario. In Svizzera due giovani su tre scelgono una formazione professionale di base. In seguito molti di loro conseguono un titolo della formazione professionale superiore. Inoltre, ogni livello dispone di una variegata offerta di formazioni professionali continue. Ciò dimostra che la formazione professionale è il principale percorso di qualificazione del nostro Paese.

La formazione professionale è disciplinata dalla legge e dall'ordinanza omonime (LFPr e OFPr). Il programma «Formazione professionale 2030» si basa sugli aspetti salienti della formazione professionale, che costituiscono il fondamento delle future riforme nel settore.

Il programma «Formazione professionale 2030» e il relativo factsheet con le premesse e aspetti principali sono stati elaborati congiuntamente dai partner della formazione professionale.

Per maggiori informazioni consultare l'opuscolo

La formazione professionale in Svizzera – Fatti e cifre:

www.sefri.admin.ch ➔ Pubblicazioni & Servizi ➔ Pubblicazioni ➔

Banca dati pubblicazioni ➔ La formazione professionale in Svizzera

www.formazioneprofessionale2030.ch

info@formazioneprofessionale2030.ch

FORMAZIONE PROFESSIONALE 2030 PREMESSE E ASPETTI PRINCIPALI



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBFI



SCHWEIZERISCHER ARBEITGEBERVERBAND
UNION PATRONALE SUISSE
UNIONE SVIZZERA DEGLI IMPRENDITORI



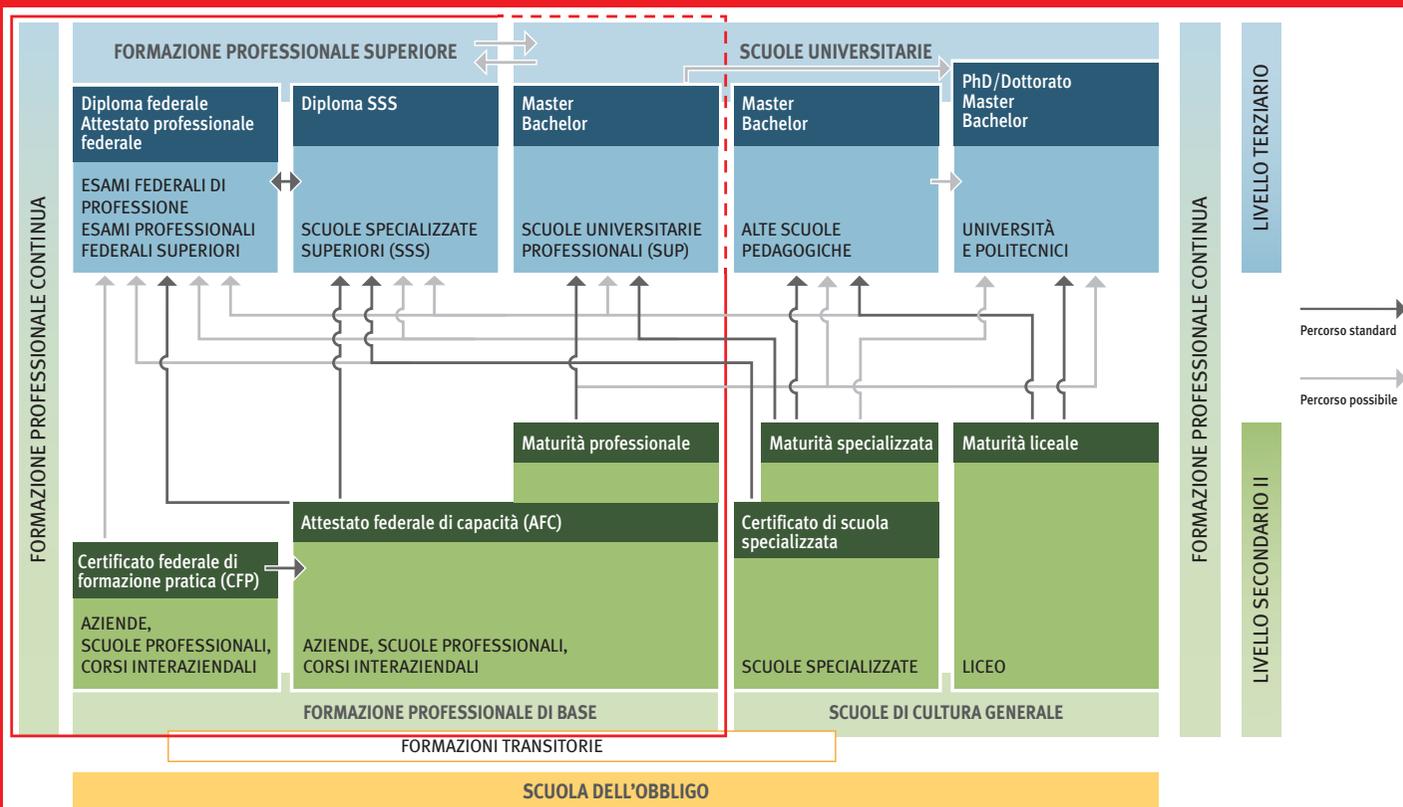
Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz
Conférence suisse des offices de la formation professionnelle
Conférenza svizra degli uffici della formazione professionale



2030



PREMESSE E ASPETTI PRINCIPALI



I compiti sono ripartiti in maniera chiara:

- tramite le diverse organizzazioni del mondo del lavoro e le imprese, il settore economico definisce i contenuti formativi e offre i posti di tirocinio;
- la Confederazione si occupa della gestione strategica e dello sviluppo del sistema;
- i Cantoni sono responsabili dell'attuazione e della vigilanza.

5 Orientamento al mercato del lavoro

I requisiti dei titoli della formazione professionale di base e della formazione professionale superiore sono stabiliti dal settore economico in funzione delle esigenze del mondo del lavoro.

L'offerta formativa si basa su qualifiche professionali per le quali esiste un'effettiva domanda e sui posti di lavoro messi a disposizione dalle imprese.

In questo modo le innovazioni e i fenomeni più recenti, come la digitalizzazione, confluiscono direttamente nei programmi formativi.

6 Fattori di attrazione per le imprese

Le offerte della formazione professionale di base sono impostate in modo tale che le prestazioni produttive degli apprendisti apportino un beneficio netto alle imprese già durante la formazione.

Le imprese possono contare su condizioni vantaggiose per promuovere le nuove leve a diversi livelli all'interno del proprio settore.

Ogni anno il mercato del lavoro si arricchisce di professionisti e specialisti con una solida preparazione teorica e pratica che possiedono competenze operative aggiornate e sono in grado di adeguarsi rapidamente ai cambiamenti.

7 Fattori di attrazione per i giovani e gli adulti

Grazie al carattere professionalizzante delle offerte e alla trasparenza dei titoli, chi porta a termine la formazione ha ottime opportunità di trovare lavoro.

La permeabilità del sistema formativo svizzero permette di proseguire la formazione a un livello superiore in qualsiasi momento e aiuta le persone, sempre più numerose, che desiderano riorientarsi durante la propria vita lavorativa.

8 Innovazione e sviluppo

La formazione professionale deve evolvere costantemente, sia sul piano dei contenuti che a livello di sistema. La Confederazione sostiene le innovazioni necessarie tramite due strumenti: la ricerca sulla formazione professionale e la promozione di progetti.

La ricerca sulla formazione professionale fornisce informazioni utili a livello di gestione, sviluppo e adeguamento alle sfide future.

La promozione di progetti aiuta gli attori della formazione a sperimentare nuove idee e nuovi propositi orientati al futuro.

1 Collocazione nel sistema formativo e permeabilità

La formazione professionale è un elemento fondamentale del sistema educativo svizzero. La possibilità di passare dalle offerte e dai livelli scolastici a quelli professionali e viceversa rappresenta un fattore molto importante.

Il sistema formativo svizzero è caratterizzato da un'elevata permeabilità, che permette di cambiare percorso e di proseguire la formazione a un livello superiore. Gli sbocchi per chi passa da un livello all'altro sono oggetto di un costante perfezionamento.

La formazione professionale superiore, che si fonda su quella di base, offre ottime opportunità di carriera. Inoltre, in tutti i livelli è disponibile un'ampia offerta di formazioni continue.

2 Dualità tra teoria e pratica

La formazione professionale si basa sulla dualità tra teoria e pratica, che si esprime sotto diverse forme.

Nella formazione professionale di base la dualità si riflette principalmente nell'interazione tra i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, corsi interaziendali e scuola professionale).

Nella formazione professionale superiore le lezioni teoriche vengono integrate dall'esperienza pratica acquisita dagli studenti.

Nei luoghi di formazione le nozioni teoriche e pratiche vengono trasmesse dai responsabili della formazione professionale.

3 Principio dell'identità professionale

La formazione professionale si basa sul principio dell'identità professionale. La chiarezza delle offerte e l'uniformità a livello nazionale delle procedure di qualificazione permettono di conseguire titoli riconosciuti e ricercati sul mercato del lavoro.

Le formazioni professionali di base trasmettono agli apprendisti tutte le competenze operative necessarie e rilasciano un titolo che permette di svolgere autonomamente la professione.

4 Partenariato

La formazione professionale è un compito comune di Confederazione, Cantoni e settore economico. Per garantirne il successo la collaborazione fra questi tre partner è determinante.