

Cultura generale: revisione dei testi di riferimento Comunicazione 05

Sottoprogetto 2: Revisione del programma quadro d'insegnamento per la cultura generale

Berna, 29 agosto 2023

L'accompagnamento pedagogico ha elaborato una prima bozza del nuovo programma quadro d'insegnamento (nPQI) e l'ha sottoposta ai membri del gruppo di lavoro e del gruppo di accompagnamento.

Nel nPQI l'approccio pedagogico non cambia, mantenendo il carattere orientato alle competenze e alla pratica nonché i temi di riferimento. Per ogni tema vengono scelte e sviluppate alcune competenze sotto diversi aspetti e punti di vista. Anche le aree d'apprendimento «Lingua e comunicazione» e «Società» rimangono invariate con una ponderazione del 50 per cento ciascuna. Tra le novità vi sono la formulazione di competenze chiave, la descrizione delle competenze nell'area d'apprendimento «Lingua e comunicazione» e l'aggiornamento degli aspetti nell'area d'apprendimento «Società».

In linea di massima, i membri del gruppo di lavoro e del gruppo di accompagnamento hanno accolto positivamente la bozza del nPQI, permettendo così di avere a disposizione un documento che gode del consenso di tutti e del parere favorevole del gruppo di accompagnamento. Alla luce del consenso ottenuto, il ritardo di un anno accumulato dal progetto non ha avuto conseguenze negative. Tra i punti maggiormente apprezzati vi sono la formulazione delle competenze chiave e il valore equivalente delle aree d'apprendimento. I due gruppi stanno discutendo soprattutto del livello di concretizzazione e del carattere vincolante delle competenze chiave. I membri auspicano che questi aspetti vengano trattati nell'ambito del sottoprogetto 4 «Documenti orientativi per aumentare la qualità e il carattere vincolante dell'attuazione». Al momento è in corso l'integrazione dei riscontri all'interno del nPQI.

Parallelamente, la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) sta rielaborando l'ordinanza sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base (di seguito: ordinanza).

I due documenti riveduti (nPQI e ordinanza) dovrebbero essere pronti entro la fine di agosto ed essere discussi insieme ai membri del gruppo di accompagnamento nell'autunno 2023. Una volta finalizzati, saranno tradotti e preparati per la prima consultazione degli uffici a livello federale. Gli uffici federali possono presentare per iscritto le loro proposte di modifica entro la fine del 2023.

Sottoprogetto 4: Documenti orientativi per aumentare la qualità e il carattere vincolante dell'attuazione

Il sottoprogetto 4 (SP 4) partirà nell'autunno 2023 sotto la direzione congiunta di Daniel Preckel e Jean-Daniel Zufferey. L'attuazione prevede due tappe, che corrispondono ad altrettante fasi: nel sottoprogetto 4a l'attenzione si concentrerà sulla gestione delle strutture attuative per l'introduzione dell'ordinanza e del nPQI riveduti, mentre nel sottoprogetto 4b verranno messi a punto strumenti operativi a livello nazionale con il

sostegno dell'accompagnamento pedagogico. Per attribuire il mandato della fase 4b, la co-direzione del sottoprogetto 4 prevede una trattativa privata mediante invito con le quattro alte scuole pedagogiche interessate: Scuola universitaria federale per la formazione professionale (SUFFP), ASP di Lucerna, ASP di San Gallo e ASP di Zurigo.